

○未来を切り拓く  
人材の育成と  
社会を生き抜く力を  
育む教育の実現



目指す子供の姿  
○夢に向かい、志を持って  
未来を切り拓く子供  
○「関わり」を大切にしてい  
ぶるさと川根本町を愛す  
る子供

# 令和8年度 義務教育学校 川根本町立三ツ星学園 グランドデザイン

## 【学校教育目標】「自分 人 川根本町」が好き

### 「自分が好き」〔自立〕

自分の命と心を大切にし、自分のよさを伸ばし、自分を表現できる児童生徒

自分の居場所を見付け、自分の命と心を大切にし、自分を表現する。目標を作り出し、自分で判断し、自分から問題解決し自己の良さを伸ばす。

### 「人が好き」〔共生〕

他者の個性や生き方を尊重し、高め合いながら協力し乗り越えていける児童生徒

互いを尊重し、周りの良い人間関係を作り上げ、より良い社会を築く。仲間の力を信じ、知恵を出し合い、協力して乗り越えていく。

### 「川根本町が好き」〔郷土愛〕

郷土に学び、郷土を誇れる児童生徒

地域の人と関わり、その価値と良さを実感し、町に貢献しようという志をもった人材。町を誇れる心は巣立っても、精神的な支えとなる。

## 【重点目標】 気付き 考え 行動する

## 【三ツ星精神】 自主 協力 奉仕

### ★ 自主

自分から進んで気付き考え行動する

### ★ 協力

みんなと一緒に気付き考え行動する

### ★ 奉仕

みんなのために気付き考え行動する

### 学習部

研修テーマ

「気付き 考え 行動する」授業

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させるための単元をデザイン
- ・「委ねる・任せる」場を意図的に設定
- ・単元内に自由進度学習を取り入れた授業、ICT（ミライシード等）を効果的に活用した授業にチャレンジ

### 生徒指導部

全校の合言葉

「みんなにとどけ あいさつ・そうじ」

- ・挨拶の向上
- ・掃除の向上
- ・だまって、いっしょうけんめい、じかんいっぱい
- ・いいとこ見付け
- ・良さを見付け、それを共有できる温かい集団づくり

### 特別活動部

重点目標

自分たちで課題や問題を見付け、自分たちで考えて行動できる児童生徒

- ・三ツ星委員会の活性化  
1～9年生による委員会活動
- ・縦割り活動の充実  
縦割り遊びと縦割り奉仕活動
- ・三ツ星祭  
縦割り班対抗スポーツの部と生活・総合・探究発表の文化の部

## シームレスな学び

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
教育課程の区分 (6-3制)	前期課程(小学校学習指導要領に準ずる) 基礎基本定着期						後期課程(中学校学習指導要領に準ずる) 発展・応用力充実期		
町内保育園	学級担任制		教科分担制				教科担任制		
児童生徒会	準会員		準会員		中央委員会・本部役員会・三ツ星委員会				
	あいさつ		福祉						
総合的な学習 生活科	生活科		総合的な学習				探求		
	身近な環境や地域		問い・比較・分類・関連付け		多面的・多角的・順序付け 構造化・理由付け・見通し		課題の設定-情報収集-整理分析-まとめ・表現		

### 教師の関わりで支える

「見守りのスタンス」や「価値付けのスタンス」を徹底し、子供たちのTry&Errorを肯定的に受け止め支援します。

### コミュニティ・スクールで支える

学校運営協議会と地域学校協働活動を両輪として、地域の特色を取り入れた、社会に開かれた教育活動を実現します。

### 元気な教職員で支える

“在校等時間の明確化”や“積極的な業務移管”を実現し、教職員の元気と健康を担保します。